



Приказ МАДОУ СШ № 66

Б.С. Зубков

Приказ № 204/1 от 30.08.2023 г

## ПРОГРАММА

по профилактике распространения и потребления ПАВ,

формированию здорового образа жизни

«Здоровье – наш выбор!»

на 2023-2024 учебный год

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа по противодействию и профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни
Разработчики программы	Рабочая группа: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, медицинские работники, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Кадровое обеспечение	<p><b>Директор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление общего руководства и контроля реализации программы.</li> </ul> <p><b>Заместитель директора по ВР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Координация реализации программы.</li> <li>• Организация воспитательной работы и дополнительного образования в школе.</li> <li>• Проведение семинаров, консультаций.</li> <li>• Организация работы волонтеров</li> </ul> <p><b>Учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение и внедрение профилактических технологий в учебно-воспитательном процессе.</li> </ul> <p><b>Классные руководители:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение классных часов, родительских собраний.</li> <li>• Привлечение детей «группы риска» к участию в классных и школьных мероприятиях.</li> <li>• Сотрудничество в области профилактической работы со специалистами.</li> <li>• Установление контактов учащихся.</li> </ul> <p><b>Педагог – психолог</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологопедагогическое сопровождение программы.</li> </ul> <p><b>Социальный педагог:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика вредных привычек</li> <li>• Сотрудничество с инспектором ПДН</li> <li>• Сотрудничество с наркологом</li> </ul> <p><b>Органы ученического самоуправления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.</li> </ul>
Цель программы	формирование у воспитанников негативного отношения к употреблению ПАВ через воспитание позитивной мотивации к ЗОЖ, развитие социальных навыков и повышение психологической устойчивости.
Основные задачи программы	-совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ; -организация межведомственного взаимодействия в сфере

	профилактики употребления ПАВ; -усиление пропаганды здорового образа жизни; -снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников в досуговую деятельность по интересам.
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность;</li> <li>• социально-психологическая помощь и поддержка;</li> <li>• работа с родителями;</li> <li>• воспитательная работа с обучающимися;</li> <li>• межведомственное взаимодействие, мониторинговая деятельность</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшение факторов риска употребления ПАВ;</li> <li>• повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы;</li> <li>• повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение асоциального поведения подростков;</li> <li>• увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;</li> <li>• установление прочных социальных связей с органами системы профилактики асоциального поведения детей и подростков.</li> </ul>
Контроль за реализацией программы	Программа реализуется путем проведения мероприятий. Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты обсуждаются один раз в год. Координация деятельности по Программе осуществляется на педагогическом совете в конце учебного года.

**Программа разработана на основе НПА:**

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН  
 2. Конституция Российской Федерации

3. Законы Российской Федерации:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г;

№124-ФЗ

Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. №71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

4. Приказ Минобразования России от 28.02.2000 г. № 619 о Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде».

## **Введение**

В современном российском обществе особую актуальность приобретает формирование новых ценностных мировоззренческих основ - бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитание культуры здорового образа жизни. В молодежной среде сформировано кардинально отличающееся отношение к здоровью:

- негативное отношение к распространению и потреблению ПАВ;
- равнодушное отношение к сверстникам, потребляющим ПАВ (меня это не касается);
- группа «риска» - имеющие склонность к злоупотреблению ПАВ.

Злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. Задача школы - помочь подрастающему поколению не растеряться среди обманчивых соблазнов, модных влияний и выбрать верный путь. Здоровый образ жизни - это сейчас не только слова. Это выбор правильной жизненной позиции, выбор своего будущего. Профилактика злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних - это комплекс социальных, образовательных и медико -психологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и употребления ПАВ, а также предупреждения развития негативных последствий злоупотребления ПАВ совместными усилиями учителей, педагога – психолога школы и специалистов системы профилактики.

## **Механизм реализации программы**

### **Предоставление информации.**

Информация должна быть достоверной, уместной, с учетом возраста и предоставлять знания о последствиях злоупотребления ПАВ. Этот подход основывается на том, что, имея достоверную информацию о психоактивных веществах, об их влиянии на организм (физиологическом, психическом, психологическом), а также на социальное и экономическое благополучие, человек сможет принять взвешенное, ответственное решение по отношению к своему здоровью.

### **Эмоциональное «обучение».**

Этот подход базируется на том, что зависимости от ПАВ чаще всего подвержены люди, испытывающие трудности в понимании и выражении собственных эмоций; люди с заниженной самооценкой и неразвитой способностью к сопереживанию, с недостаточно развитой эмоциональной сферой, имеющие в структуре своей личности так называемый «запрет на

«эмоции», недостаточно общительны. В связи с этим они часто не умеют накапливать опыт переживаний и принятия решений в стрессовых ситуациях, готовы на все, чтобы включиться в любые группы, быть принятыми ими. Подростковая наркомания в настоящее время распространилась не только на подростков с проблемами в эмоциональной сфере, но и на многие другие группы молодых людей. Поэтому отдельно взятая эта модель, хотя и является эффективной, не может использоваться изолировано от других.

### **Воспитание противодействия ПАВ.**

Этот подход основывается на привитии социальных навыков, ориентированных на здоровый образ жизни, умение сопротивляться пагубному влиянию и давлению, умение говорить «нет».

### **Предоставление альтернативы.**

Этот подход предполагает развитие альтернативных социальных программ, в которых бы подростки смогли бы реализовать стремление к риску, поиску острых ощущений, повышенную поведенческую активность. Например, к ним относятся походы, путешествия с приключениями, занятия творчеством, видами спорта, связанными с риском, разнообразные клубы, кружки по интересам.

### **Влияние социальной среды и сверстников (работа с семьей и влиянием подростковой среды). Работа с волонтерами.**

С точки зрения этого подхода важнейшим фактором развития человека является социальная среда, как источник обратной связи, поощрений и наказаний. Тренинги устойчивости к социальному давлению. Одним из важнейших направлений этих программ является работа с лидерами-подростками, желающими пройти обучение и осуществлять профилактическую антинаркотическую работу среди сверстников.

### **Укрепление здоровья.**

Этот подход основывается на сочетании личного выбора и социальной ответственности за здоровье. Здоровье рассматривается как источник благополучной повседневной жизни, а не как цель существования. В ее основе социальные, личностные и физические возможности человека, обучение здоровому жизненному стилю

## **Содержание программы**

Первичная профилактическая работа состоит из следующих блоков:

1. Информационно-просветительский блок включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, а также на

классных часах, родительских собраниях. Для проведения профилактических мероприятий приглашаются социальные партнеры: медицинские работники, работники правоохранительных органов, специалисты управления наркоконтроля, инспектора ПДН.

2. Практический блок включает в себя несколько этапов:

2.1. Диагностический. Проведение мониторинга. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление обучающихся «группы риска».

2.2. Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов:

- тренинги,
- родительские собрания
- диспуты и дискуссии,
- игровые занятия,
- деловые и ролевые игры,
- спортивные соревнования,
- праздники здоровья,
- выпуск информационных листков и газет о здоровом образе жизни, плакатов,
- выставки творческого самовыражения: рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов.

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	участники	Дата проведения	Ответственные
1.	Установочное заседание Совета профилактики		Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Работа над социальными паспортами классов	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Рейды в социально – неблагополучные семьи	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
4.	Организация работы школы с детьми в каникулярное время	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог,

	учете ОДН, КДНиЗП, ВШК			педагог-психолог, кл.рук
6.	Цикл тренинговых занятий по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения	7-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, Педагог - психолог
7.	Участие в межведомственной операции «Подросток»	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
8.	Организация летнего отдыха детей	1-11	Апрель - июль	Зам. директора по ВР, кл. рук
9.	Проведение Дня здоровья	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл.рук., учитель физкультуры
10.	Сдача норм ГТО	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл.рук., учитель физкультуры
11.	Социально – психологическое тестирование	7-11	октябрь	Зам. директора по ВР
12.	Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	1-11	октябрь	Социальный педагог, кл. рук.
13.	Индивидуальная профилактическая работа с «группой риска» по итогам СПТ.	7-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, кл. рук.
14.	Вовлечение детей и подростков в объединения дополнительного образования по интересам	1-11	В течение года	Социальный педагог, кл.рук.
15.	Организация бесед с врачом по проблеме ЗОЖ	1-11	В течение года	Социальный педагог
16.	Организация спортивных мероприятий	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.рук., учитель физкультуры
17.	Месячник правовых знаний и здорового образа жизни	1-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. рук.
18.	Конкурс рисунков «Курение опасно для...»	5-7	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл.рук.
19.	Организация лекций о социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИД) с	8-11	ноябрь	Зам. директора по ВР

	врачом центра СПИД			
20.	«Профилактика ПАВ». Беседа с наркологом	7-11	декабрь	Зам. директора по ВР
21.	Беседа с участием врача – нарколога «Профилактика детского подросткового алкоголизма».	7-11	февраль	Зам. директора по ВР
22.	Организация лекториев для родителей по проблеме наркомании, алкоголизма и табакокурения	7-11	февраль	Зам. директора по ВР, кл. рук.
23.	Конкурс плакатов антирекламы употребления наркотиков, алкоголя, табака	5-9	март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл.рук.
24.	Организация лекций о социально значимых инфекциях с участием врача центра «Доверие» кожно – винерологического диспансера	9-11	апрель	Зам. директора по ВР
25.	Подведение итогов работы по профилактике потребления ПАВ за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год.		май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог